

**Lära in genom att lära ut**  
**Försök med att låta studenter**  
**undervisa varandra**

Johan Alwall  
alwall@tsl.uu.se

Matematiska institutionen, 28 februari 2003

<http://www3.tsl.uu.se/~alwall/projekt.pdf>

## Undervisningsformen

Variant av så kallad "peer learning"

Studenterna delas in i smågrupper

Var sitt avsnitt att lära ut/redovisa/förklara för de andra

## Genomförande

Studenter i Endimensionell analys

Frivilligt deltagande, två grupper om fyra

Var sitt avsnitt om c:a 10 sidor (taföljder och serier)

Presentation och räknande på avsnittet

Två lektioner à två timmar ("45 minuter var")

Skriftlig utvärdering

## Resultat - fördelar

- Lärde sig sitt eget avsnitt mycket bra
- "Tvingades" jobba mer än vanligt
- Roligt med omväxling till de vanliga lektionerna
- Liten grupp – bättre möjlighet till diskussion och förklaringar
- Tänkte mer när det inte var en "expert" som lärde ut
- Trevligt att arbeta i gruppen
- Förståelse poängteras av metoden

## Resultat - nackdelar

- Inte samma kunnande och pedagogik som en "rik-tig" lärare
- Svårt och tidskrävande
- Svårt att veta vad som är viktigt att ta med

## Sammanfattning och lärdomar

- Studenterna var genomgående positiva
- Metoden får gärna återkomma i ungefär denna omfattning (två lektioner av 18)
- Gärna tidigare i kursen, då materialet inte är så svårt
- Viktigt med goda instruktioner